ایلام سلامت
هفته پژوهشی آموزش سلامت ۶۴ مرداد ماه ۹۴
سال۶، شماره۶۴مرداد ماه ۹۴
خبر

کارگاه آموزش احیای پایه کودکان در شهرستان ملکشاهی برگزار شد

کلاس آموزشی احیای پایه در کودکان جهت کارکنان اداره کمیته امداد امام خمینی(ره) شهرستان ملکشاهی با همکاری جمعیت هلال احمر شهرستان در محل این اداره برگزار گردید. به گزارش خبرنگار وب دا، کارشناس مسئول واحد بهداشت خانواده شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی اظهار داشت: با توجه به اینکه درصد زیادی از مرگ‌ومیر کودکان و شیرخواران ناشی از راه‌های تنفسی آنان است، ارائه آموزش‌های لازم به کارکنان مراکز بهداشتی می‌تواند نقش موثری در کاهش خطرات احتمالی در مواقع بحرانی داشته باشد.

لیلا هواسی با بیان اینکه احیای پایه در کودکان کمی با بزرگسالان متفاوت است، اظهار کرد: لازم است کارکنانی که به نحوی با کودکان مرتبط هستند، آموزش‌های تخصصی در این زمینه ارائه شود.

وی ابراز داشت: علاوه بر پزشکان و دست‌اندرکاران سلامت، آموزش احیای پایه به افراد غیرحرفه‌ای نیز در نجات جان کودکان و شیرخواران موثر است.

کارشناس مسئول واحد بهداشت خانواده شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی یادآور شد: این کارگاه در راستای توانمندسازی کارکنان و براساس آخرین دستورالعمل کمیته کشوری احیای کودکان برگزار شد تا شرکت‌کنندگان ضمن برگزاری این دوره برای کارکنان کمیته امداد شهرستان ملکشاهی، مهارت‌های فراگرفته شده را به سطح خانواده‌های تحت پوشش این ارگان منتقل نمایند.

برگزاری طرح کشوری بررسی شیوع هپاتیت نوع «بی» درکودکان شش ساله در شهرستان ملکشاهی

همزمان با سراسر کشور طرح کشوری بررسی شیوع هپاتیت بی در کودکان شش ساله شهرستان ملکشاهی اجرا گردیدبه گزارش خبرنگاروب دا ، کارشناس مبارزه با بیماری های واگیر معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی ایلام وناظر شهرستانی این طرح در شهرستان ملکشاهی در توضیح این طرح گفت: این طرح بصورت پایلوت در تاریخ ۶ و ۷ مردادماه اجرا گردید و طی آن ۴۱ نفر از کودکان ۶ ساله شهرستان ملکشاهی در دو منطقه شهری وروستایی انتخاب گردیدند .

بهاره کبیری ادامه داد:در این طرح و در آغاز کار پرسنل واحد مبارزه با بیماریهای شهرستان ملکشاهی آموزشهای لازم را به والدین در ارتباط با بیماری هپاتیت بی دادند وسپس والدین و کودکانشان با بر کردن فرم رضایتمندی شخصی وارد فاید غربالگری شدند .وی یادآوری کرد: غربالگری شامل تکمیل پرسشنامه ثبت مشخصات فردی کودک وتهیه نمونه خون از کودکان بوده سپس نمونه ها جهت بررسی با رعایت کامل زنجیره سرما به پژوهشکده بیماری های گوارش و کبد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ارجاع داده می شوند.

کارشناس مبارزه با بیماری های واگیر معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی ایلام با بیان اینکه ۲۸ جولای مصادف با ششم مردادماه به‌عنوان روز جهانی مبارزه با هپاتیت نامگذاری شده ، خاطر نشان کرد: با انجام برنامه های کشوری واکسیناسیون و فعالیت هایی که برای شناسایی به موقع ودرمان بیماران انجام می شود امیدواریم به اهداف خود در این حوزه دست پیدا کنیم.

کبیری هدف از نامگذاری این روز را آگاه‌سازی مردم درخصوص راه‌های انتقال و کنترل این بیماری و پیشگیری از بروز سرطان کبد به دنبال ابتلا به هپاتیت های وبرشمرد و گفت: هرساله روزجهانی هپاتیت باشعاری خاص کلید می خورد و امسال نیز این روز با شعار پیشگیری از هپاتیت : به خودت بستگی دارد در کشور ما شروع شده است.

وی افزود: این روز فرصت مناسبی برای آگاهی، ارتقای دانش و حفاظت از یکی از حیاتی ترین اعضای بدن یعنی کبد می باشد.

ارزشیابی ابزاری برای تحقق اهداف سازمانی و تعیین توانایی های کارکنان

کارشناس ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی ایلام گفت: هدف های سازمان و تعیین توانایی های بالقوه کارکنان در سایه ارزیابی محقق می گردد

به گزارش خبرنگار وب دا، امیر نوری در رابطه با مقوله ارزشیابی در سطح سیستم سازمانی اظهار داشت: ارزیابی عملکرد کارکنان عبارت از فرایند رسمی و سیستماتیک ارزیابی نحوه انجام کار و موفقیت کارکنان در اجرای وظایف و مسئولیت های محوله می باشد.

وی گفت: برنامه سیستماتیک یا نرم افزار ارزشیابی در سال ۸۶ در سطح دانشگاه و واحدهای تابعه نصب و راه اندازی گردید و کلیه عملیات ارزشیابی کارکنان، مدیران، سرپرست ها و کارشناسان در این سیستم انجام می گیرد. کارشناس ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی ایلام اضافه کرد: در سال ۹۴تصمیم بر این امر شد که کلیه کارکنان اعم از کارکنان رسمی، پیمانی، شرکتی، طرحی و... به فرم ارزشیابی خود دسترسی کامل داشته و نسبت به تکمیل آن از طریق خود کارکنان اقدام نمایند.

وی در ادامه این بحث گفت: بر این اساس واحد ارزشیابی دانشگاه بنابر اهداف از پیش تعیین شده به تحت وب نمودن فرم های ارزشیابی عملکرد و دسترسی آسان، کارکنان می توانند به این فرم ها و بحث خود ارزشیابی فرد اقدام لازم را به عمل آورند.

نوری با بیان اینکه این سنجش به گونه ای صورت گیرد که موجب تشویق کارکنان به افزایش کارایی و تحقق اهداف سازمانی شود، افزود: در یک سازمان هر فرد برای پیشرفت و نیل به اهداف تعیین شده شغلی نیاز به آگاهی از موقعیت خود دارد. این آگاهی موجب می شود که وی از نقاط قوت و ضعف عملکرد و رفتار خویش مطلع گردد و تمهیدات لازم را برای اثر بخشی بیشتر کوشش و تلاش بیشتری داشته باشد.

کارشناس ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی ایلام بیان داشت: با اشاره به اینکه ارزشیابی ابزاری است که سازمان ها و کارکنان را در تامین نیازهای شغلی و اداری کمک می کند، ابزار داشت: اگر این ابزار بخوبی طراحی گردد و به نحو درست و صحیح مورد استفاده قرار گیرد، وسیله بسیار خوبی برای تشویق، آموزش، بهسازی و بعضاً تنبیه کارکنان خواهد بود.

وی ادامه داد: ارزیابی عملکرد به عنوان یک ارزیابی دوره ای، رسمی و اغلب مکتوب از عملکرد شغلی کارکنان است که به منظور دستیابی به اهداف مختلف مورد استفاده قرار می گیردشناخت کارکنان پرتلاش و ساعی و اعطای پاداش به آنها، ایجاد انگیزه برای کمبود عملکرد آنهاو سایر کارکنان از جمله علل اصلی ارزیابی عملکرد می باشد.

نوری خاطر نشان کرد: در گذشته مدیران، ارزیابی عملکرد را فقط به منظور کنترل فعالیت های کارکنان انجام می دادند در حالیکه امروزه جنبه راهنمایی و ارشادی این عمل از اهمیت بیشتری برخوردار است.

وی با بیان اینکه یکی از اهداف اصلی ارزیابی عملکرد این است که اطلاعات ضروری در باره نیروهای شاغل در سازمان جمع آوری و در دسترس مدیران قرار گیرد، اضافه کرد: مدیران با این اطلاعات می توانند تصمیمات بجا، درست و منطقی در جهت بالا بردن ارتقاء کمی و کیفی کارکنان اتخاذ نمایند زیرا درصد تحقق اهداف سازمانی از طریق سنجش عملکرد و همچنین کارایی و اثربخشی هر سازمانی از اصول اصلی و پویایی سازمان است.

کارشناس ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی ایلام ادامه داد: به منظور سنجش میزان تحقق اهداف سازمانی و افزایش بهره وری، عملکرد کارمندان در دوره های مشخص سالانه به صورت منظم و مستمر و بر اساس شاخص های اختصاصی و عمومی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت که نتیجه آن در ارتقاء اثر بخشی، بهره وری، افزایش کیفیت خدمات، پاسخگویی در مقابل عملکرد، رضایت ذی نفعان و برخورداری از مزایا و سایر موارد لحاظ خواهد شد.

وی با بیان این مطلب که جایگاه ارزشیابی عملکرد کارکنان از خطیرترین وظایف مدیران و از فرایندهای حساس مدیریت در سازمان است، تاکید نمود: ضروری است مدیران و مسئولان و افرادی که به کوچه ای در اظهار نظر و اتخاذ تصمیم نسبت به همکاران خود مشارکت دارند، اطمینان حاصل کنند که در ابراز نظر خود جانب عدالت و حسن نیت را لحاظ کرده و احیاناً تحت تاثیر پیش داوری ها، اغراض شخصی، ظاهر افراد و... قرار نگرفته و امر ارزشیابی را در نهایت اخلاص و صداقت انجام می دهند.

نوری در پایان سخنان خود به نتایج حاصل از ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان اشاره نمود و یادآور شد: از نتایجی که از انجام ارزشیابی عملکرد بدست می آید می توان به مواردی همچون قرار گرفتن میانگین امتیاز دهی برای ارتقاء رتبه کارمندان بر مبنای امتیاز کسب شده از مجموع امتیازات در طول دوره، قرار دادن امتیاز ارزیابی عملکرد به عنوان یکی از فاکتورهای انتخاب کارمند نمونه، برخورداری از یک طبقه تشویقی، قرار گرفتن ارزشیابی به عنوان مبنای پرداخت پاداش، معرفی به دوره های آموزشی خارجی(بورس)، استفاده از مزایای فوق العاده کارایی، انتصاب به پست های بالاتر و ارتقاء شغلی، تنزل مقام، بازخریدی و فسخ قرارداد در صورت کسب نتایج ضعیف امتیازات و ارزیابی عملکرد در طی سه ماه متوالی یا چهار سال متتالوب می توان اشاره نمود.

گفتگو با رئیس گروه تشکیلات دانشگاه علوم پزشکی ایلام

گفتگو با رئیس گروه کارشناسان تشکیلات، آموزش و طبقه بندی مشاغل دانشگاه علوم پزشکی

احسان فاضلی دارای مدرک کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی از سال ۷۴ در دانشگاه مشغول به کار شده و فعالیت در شبکه بهداشت و درمان دره شهر و بیمارستان حضرت رسول اکرم(ص) آبدانان را در کارنامه خود داردوی از سال ۸۱ به عنوان کارشناس تشکیلات و از سال ۸۳ تاکنون به عنوان رئیس گروه تشکیلات، آموزش و طبقه بندی مشاغل در دانشگاه مشغول به فعالیت می باشد.

خبرنگار وب دا: رسالت و وظیفه گروه تشکیلات دانشگاه چیست؟

فاضلی: رسالت این گروه در زمینه ساختار سازمانی دانشگاه، آموزش کارکنان و مدیران، طبقه بندی مشاغل از جمله احتساب رتبه، طبقه شغلی،مدارک تحصیلی و همچنین تفسیر عناوین پست های سازمانی افراد می باشد.

خبرنگار وب دا: گروه تشکیلات تاکنون چه فعالیت ها و اقداماتی داشته است؟

فاضلی: این واحد طرح گسترش شبکه های بهداشت و درمان شامل ۱۰ شبکه در سال ۹۱ را مورد بازنگری قرار داده و جهت اجرا به واحدهای مربوطه ابلاغ گردید. همچنین از دیگر فعالیت های این واحد ایجاد تشکیلات در شبکه های جدیدالتاسیس ملکشاهی، بدره و سیروان، مرکز تحقیقات آسیب های روانی و اجتماعی و مرکز تحقیقات میکروب شناسی در دانشگاه ، گروه میکروب شناسی در ساختار تشکیلاتی دانشکده پزشکی ، تاسیس و راه اندازی سامانه تشکیلات وزارت بهداشت در سال ۹۱ در دانشگاه جهت تسریع در فرایندهای مربوطه، ایجاد ۳۱۲ پست کارشناسی سازمانی در بخش های پزشکی و پیراپزشکی جهت ارتقاء خدمت در بیمارستان های سطح استان از محل حذف پستهای غیر کارشناسی بخشی از فعالیت های این واحد بوده است.

خبرنگاروب دا:از چه زمانی آموزش ها در دانشگاه آغاز شده و به مرحله اجرا رسیده است؟

فاضلی: نظام نوین آموزش کارکنان دولت از سال ۷۹ طراحی و برای اجرا ابلاغ گردیده که آیین نامه اجرایی آن از سال ۸۳ به دستگاههای اجرایی ابلاغ و از آن زمان تاکنون واحد آموزش در این زمینه آموزش های تخصصی و شغلی، رشته های شغلی کارکنان بر اساس نیازسنجی مشاغل ارائه داده است.

خبرنگار وب دا:درسال گذشته تاکنون چه دوره‌هایی برگزار شده و آیا از روند مطلوبی برخوردار بوده اند؟

فاضلی: در سال ۹۳ مجوز برگزاری تعداد ۸۴۹ مورد دوره آموزشی توسط کمیته اجرایی آموزش جهت واحدهای تابعه دانشگاه صادر شده که از این تعداد به میزان ۴۲۶ دوره (معادل ۵۰ درصد کل دوره ها) توسط واحده برگزار گردیده است. در سال ۹۴ نیز مجوز برگزاری ۶۲۳ مورد دوره آموزشی صادر شده که تاکنون تعداد ۱۰۲ دوره(معادل ۱۶ درصد کل دوره ها) برگزار گردیده است.

خبرنگار وب دا: با توجه به اینکه دانشگاه موظف است برای کارکنان ۴۰ ساعت و برای مدیران ۶۰ ساعت در سال دوره برگزار کند، واحد تشکیلات تا چه اندازه ای توانسته انتظارات را برآورده نماید؟

فاضلی: این گروه در سال ۹۳ به میزان ۱۶۶۰۹ نفر ساعت برای کارکنان دانشگاه دوره برگزار نموده که میانگین آن ۴۶ ساعت برای هر یک از کارکنان بوده که در این زمینه توانسته ایم انتظارات موجود را در حدود ۹۲ درصد محقق نماییم.

خبرنگار وب دا: آیا برگزاری دوره های مختلف در دانشگاه توانسته است کاهش هزینه را در پی داشته باشد؟

فاضلی: گروه تشکیلات، آموزش و طبقه بندی مشاغل با توجه به رسالتی که در زمینه آموزش کارکنان برعهده دارد و با عنایت به محدودیت های اعتباری در دانشگاه درصدد برگزاری دوره های با کیفیت مناسب و با کمترین هزینه ممکن برای کارکنان بوده است. لذا در سال ۹۳ تعداد ۷ دوره شامل « تجزیه و تحلیل اداری، مبانی تحول اداری، زبان تخصصی ، نرم افزار تکسا، فناوری نوین ساخت و توجه بدو خدمت که اگر این دوره ها به بخش خصوصی یا سازمان مدیریت واگذار می شد، هزینه برگزاری این دوره ها بالغ بر ۳۰۰ میلیون تومان می باشد که واحد تشکیلات توانسته با مبلغ ۲۳ میلیون تومان آنان را برگزار نماید. در سال ۹۴ نیز سه دوره شامل بدو انتصاب مدیران، روخوانی قرآن و ام آی اس برگزار نموده که هزینه واقعی برگزاری این دوره ها مبلغ ۳۰ میلیون تومان بوده که با هزینه ای به میزان یک میلیون تومان توانسته ایم در سطح دانشگاه این دوره ها را برگزار کنیم.

بهره برداری از چهار طرح بهداشتی و درمانی در هفته دولت در شهرستان بدره

مدیر شبکه بهداشت و درمان شهرستان بدره از بهره برداری از چهار طرح بهداشتی و درمانی در هفته دولت در این شهرستان خبرداد.

به گزارش خبرنگار وب دا، دکتر صیدنور علیمرادی با اعلام این خبر عنوان کرد: خانه بهداشت روستای کلم با زیربنای ۷۰ متر مربع و هزینه تمام شده یک میلیاردر یال در هفته دولت به بهره برداری می رسد.

وی افزود: یکی دیگر از این طرحهای قابل افتتاح در شهرستان بدره، تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه میکروبی آب آزمایشگاه تشخیصی جوش شیرین در نان مصرفی خانوارهای سطح شهرستان می باشد که با اعتباری بالغ

بر ۱۲۰ میلیون ر یال مورد افتتاح و بهره برداری قرار خواهد گرفت.

مدیر شبکه بهداشت و درمان شهرستان بدره ادامه داد: آزمایشگاه تشخیص طبی مرکز روستایی چشمه شیرین نیز از دیگر طرح هایی است که با اعتباری به میزان ۳۰۰میلیون ر یال در هفته دولت تجهیز و راه اندازی خواهد شد.

دکتر علیمرادی بیان نمود: آزمایشگاه تشخیص بیماری سل(تی بی) نیز از طرح های دیگری است که در این هفته با اعتباری به میزان یکصد میلیون ر یال تجهیز و راه اندازی خواهد شد.

اجرای طرح فلوراید تراپی با ژل وارنیش فلوراید در شهرستان ملکشاهی

کارشناس مسئول واحد بهداشت مدارس شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی اظهار داشت: طرح فلوراید تراپی با ژل وارنیش فلوراید در این شهرستان به پایان رسید.

به گزارش خبرنگار وب دا، فرشته افرا با اشاره به اینکه ژل وارنیش فلوراید باعث افزایش مقاومت دندانها در برابر پوسیدگی می شود، افزود: در این طرح دندانهای ۳۰۰ نوآموز با این ژل تحت فلوراید‌تراپی قرار گرفت .

وی تصریح کرد: علاوه برفلوراید‌تراپی، معاینه کامل دهان ودندان و آموزش بهداشت انجام گرفته و در شناسنامه سلامت دانش آموز ثبت شده است ،چنانچه مشکلی در زمینه پوسیدگی یا بیماریهای لثه وجود داشته به دندانپزشک ارجاع داده شده است.

این بهداشتکار دهان ودندان شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی ابراز کرد: پوسیدگی دندان یکی از شایع‌ترین بیماری‌هایی است که در بین اقشار جامعه با هر نژاد، جنس، سن و رده اجتماعی مشاهده می‌شود.

افرا در ادامه سخنان خود گفت: فلوراید تراپی با ژل وارنیش فلوراید در مدارس ابتدایی در راستای طرح پیشگیری از پوسیدگی دندان های دانش آموزان انجام می شود و باعث افزایش مقاومت دندان ها در برابر پوسیدگی می شود.

کارشناس مسئول واحد بهداشت مدارس شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی بیان داشت: اگر روش فلوراید‌تراپی هر شش ماه یکبار بر روی دندان کودکان انجام گیرد،این عمل موجب مقاومت دندان‌ها نسبت به پوسیدگی می‌شود.

برگزاری کارگاه آموزشی پیشگیری از سوانح و حوادث در کودکان در شهرستان ملکشاهی

آموزش پیشگیری از سوانح و حوادث در کودکان جهت پرسنل بهداشتی و مربیان مهد کودک با همکاری جمعیت هلال احمر و واحد سلامت خانواده شبکه بهداشت شهرستان با هدف ارتقای سطح سلامت کودکان تشکیل شد.

به گزارش خبرنگار وب دا، در ابتدای این کارگاه کارشناس واحد بهداشت خانواده شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی ضمن خیرمقدم به شرکت کنندگان ابراز داشت:آسیب های ناشی از حوادث از علل اصلی معلولیت ، ناهنجاری های دائمی و مرگ در کودکان است که هرسال تعداد زیادی از کودکان، حوادثی را تجربه می کنند .

زلیخا روشنی ادامه داد: یکی از علل عمده بروز حوادث در کودکان ، ناتوانی آنان در شناخت اصول ایمنی و پیشگیری از آسیب ها است.

آسیبهای کودکان قابل پیشگیری هستند در این راستا ، به منظور تربیت هسته آموزشی مراکز بهداشتی تابعه شبکه ، برگزاری کارگاه آموزشی پیشگیری از سوانح و حوادث کودکان لازم می باشد.

وی گفت: مرگ ناشی از حوادث و سوانح یکی از علل مهم مرگ و میر در کودکان است و کودکان از آسیب پذیرترین افراد در برابر حوادث هستند از این رو ارتقای سلامت کودکان از مهمترین شاخص های سطح سلامت یک جامعه است که پیشگیری از وقوع حادثه در کودکان مستلزم رعایت نکات ایمنی از سوی والدین به ویژه مادران است.

کارشناس واحد بهداشت خانواده شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکشاهی در خصوص اهمیت توجه به پیشگیری از حوادث در گروه کودک و نوجوان در راستای کاهش مرگ و میر کودکان و ارتقای سطح سلامت آنان ، تاکید کرد: آسیبهای کودکان باید از اولویت های اساسی سلامت همگانی باشند و تمام والدین، معلمان و مراقبان کودک در خانه و هر جای دیگر باید با دقت در جزئیات ، مانع آسیبهای کودکان شوند و در پیشگیری از حوادث نقش فعالی داشته باشند .

گفتنی است در این کارگاه موارد چون رعایت نکات ایمنی جهت پیشگیری از حوادث ترافیکی، سوختگی، سقوط از بلندی، خفگی و غرق شدگی، مسمومیت، صدمات بدنی و کمک های فوری به مادران توسط کارشناسان آموزش داده شد.

در ادامه اساتید کارگاه ، مفاهیم ، اصول و روشهای پیشگیری از حوادث غیر عمدی در کودکان مانند حوادث ترافیکی ، غرق شدگی ، سقوط ، مسمومیت، خفگی ، سوختگی ، آسیب های ورزشی و... را آموزش دادند.